20 GÉNÉ-RATION 24

Des actions pour créer l'héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024

Année 2021 - 2022

ACADÉMIE DE PARIS

Liberté
Égalité
Fraternité

LABEL GÉNÉRATION 2024

SEMAINE OLY
ET PARAL

Avant-propos

Santé physique, bien-être, développement des relations sociales, mais aussi accélérateur des apprentissages… On ne compte plus les bénéfices du sport pour nos élèves, et ce dès le plus jeune âge. Une pratique d'autant plus importante que le contexte sanitaire difficile que nous traversons depuis maintenant près de deux ans a accentué la sédentarité des jeunes.

C'est pourquoi l'académie de Paris renforce son engagement pionnier dans le dispositif Génération 2024, en amont des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024 sur notre territoire parisien et francilien. Cet événement sportif majeur donne une véritable dynamique à des axes aussi essentiels que l'engagement et la responsabilité, l'inclusion des personnes les plus fragiles, l'attention portée à la santé mentale et physique, mais aussi l'insertion professionnelle des jeunes et le développement durable. Ainsi la semaine Olympique et Paralympique de janvier portera-t-elle sur l'environnement et le climat.

Notre objectif : ancrer la pratique sportive dans le quotidien et les habitudes de nos élèves, au service de leur bien-être et de leur parcours non seulement scolaire mais aussi de vie. A cette fin, l'académie de Paris a mis en œuvre tous les moyens pour que chaque enfant puisse pratiquer une activité sportive, se dépenser et gagner en autonomie.

Le dispositif « 30 APQ » permet ainsi aux élèves d'effectuer 30 minutes d'activité physique par jour. Distinct de l'enseignement de l'éducation physique et sportive, il replace le mouvement au cœur de l'école et fédère plus que jamais la communauté éducative autour de la santé et du bien-être des élèves.

La mobilité douce et la sécurité sont également des préoccupations premières. C'est pourquoi les dispositifs « Savoir rouler à vélo » et « Savoir nager » visent à donner à chaque élève les moyens de se déplacer de manière durable, sécurisée et autonome, tout en restant actif.

Soutenir la pratique sportive des jeunes, c'est enfin leur donner des lieux et des équipements adaptés. C'est pourquoi 5000 équipements sportifs de proximité seront déployés, et des partenariats créés entre les écoles et les clubs sportifs.

Rien de tout ceci ne serait possible sans le soutien et l'expertise de nos partenaires. L'académie de Paris peut en effet compter sur les collectivités territoriales, la Ville de Paris, la région Ile-de-France, le sport scolaire via l'USEP et l'UNSS, le CROSIF, la Ligue de l'enseignement, et bien entendu, le Comité d'organisation des jeux, dont l'engagement et la créativité sont des atouts de taille pour faire du sport un levier de réussite pour tous.

Ce travail partenarial de grande ampleur, suivi avec dévouement par un comité de pilotage et par le référent Génération 2024, Étienne

Barraux, a porté ses fruits puisque l'académie de Paris compte déjà 7 établissements médicaux et médico-sociaux labellisés Génération 2024.

Cette année, nous poursuivons nos efforts pour que plus d'établissements encore puissent s'engager dans l'aventure Paris 2024 et bénéficier des avantages que le label Génération 2024 confère : fédérer autour de l'esprit olympique, accéder à une communauté et un réseau, et permettre aux élèves d'assister à des événements sportifs et de rencontrer des champions de toutes les disciplines. Nous nous mobilisons également pour former et accompagner les équipes et les établissements qui sont labellisés, en partenariat avec les fédérations sportives, mais aussi former les personnels d'encadrement.

Alors,rejoignez-nous dans l'aventure Génération 2024 !

Christophe Kerrero
recteur de la région académique d'Île-de-France,
recteur de l'académie de Paris,
chancelier des universités de Paris et d'Île-de-France

Qui a dit que le sport n'était qu'un supplément d'âme dans le parcours de nos jeunes ? La pratique d'une activité sportive doit au contraire occuper une place centrale à l'école, car elle est le moyen privilégié de la découverte de l'autre, de la découverte de soi et de la transmission des valeurs citoyennes. Inscrire le sport dans le quotidien des élèves, c'est ainsi leur donner les clefs du développement de leur personnalité, de leur santé et de leur avenir. C'est pourquoi nous devons nous mobiliser pour accroître le nombre d'écoles et d'établissements labellisés Génération 2024 et faire des Jeux Olympiques 2024 un événement exceptionnel. Œuvrons ensemble pour construire une nation sportive et nourrie par les belles valeurs de l'olympisme !

Roxana Maracineanu, *marraine Génération 2024 académie de Paris, ministre déléguée en charge des Sports*

Les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 se précisent de plus en plus, après un été Tokyoïte réussi malgré un contexte exceptionnel, Paris est la prochaine destination de la flamme des JOP d'été. D'ici là, nous pouvons nous préparer à accueillir le monde en nous engageant à mieux penser cet événement : défis environnementaux et climatiques, inclusion de tous, développement historique et culturel de l'organisation d'un tel évènement.

Ce document montre la richesse et les occasions offertes pour aborder les Jeux Olympiques et Paralympiques sous différents points de vue pour mieux les comprendre et mieux les vivre.

Au-delà, et plus localement, c'est la chance de pouvoir travailler avec des associations sportives locales qui permettront aux jeunes parisiens d'être accompagnés tout au long de la journée.

Ces éléments sont des pistes, des possibles que chaque établissement peut suivre pour en faire son projet. Soutenu par le rectorat et ses nombreux services, avec l'appui de l'ensemble des partenaires de l'École et du mouvement sportif, la mission Génération 2024 se tient à disposition de tous les acteurs parisiens pour permettre de construire des ponts symboliques entre tous afin de faire vivre l'héritage olympique dès à présent auprès des élèves de l'académie de Paris.

Etienne BARRAUX, *Référent Académique Génération 2024 et Service National Universel IA-IPR - EPS*

Mon engagement dans le label Génération 2024 est la continuité des actions sportives et éducatives que porte mon association au quotidien. Les JOP de Paris 2024 sont une belle occasion pour mettre en lumière les sports paralympiques, aussi, j'invite les professeurs à encourager les élèves en situation de handicap à investir les clubs qui proposent des pratiques adaptées, il y en a de plus en plus. C'est en adoptant cette démarche qu'ensemble nous réussirons à faire baisser les inaptitudes partielles en EPS. Tous, à notre niveau, nous pouvons pratiquer, quel que soit notre handicap. Paris 2024, c'est une chance pour sensibiliser davantage aux handicaps et lutter contre toute forme de discrimination.

Ryadh Sallem, *fondateur de l'association CAPSAAA, parrain Génération 2024 de l'académie de Paris*

Label Génération 2024

Le label Génération 2024 permet à toutes les écoles, établissements scolaires et établissements de l'enseignement supérieur qui partagent la conviction que le sport change les vies de bénéficier de l'énergie unique des Jeux. Délivré par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, il vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes. Être labellisé Génération 2024, c'est s'engager à mettre plus de sport dans le quotidien des jeunes et permettre au plus grand nombre de vivre l'aventure olympique et paralympique dès maintenant.

Objectifs du label Génération 2024

1. Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire

En complémentarité des enseignements scolaires, de nombreuses associations sportives ont développé, en partenariat avec les fédérations sportives scolaires, une expertise et un savoir-faire dans différents domaines tels l'éducation à la citoyenneté, à la santé, au vivre ensemble et au développement durable. L'initiation et la découverte de l'activité physique, la connaissance de son environnement de pratique, le goût de la pratique sportive, l'envie de progresser sont autant de fondamentaux partagés avec les associations sportives dans les territoires.

2. Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques

L'année scolaire est rythmée par au moins trois temps forts : la journée nationale du sport scolaire (JNSS) en septembre, la semaine olympique et paralympique en janvier ou février, la journée olympique du 23 juin.

3. Adapter les parcours des sportifs de haut niveau

Le modèle français du sport de haut niveau prend en compte les valeurs essentielles de respect de l'individu, de l'intégrité physique et morale, et de l'éthique, ainsi que la formation et le devenir professionnel des sportifs de haut niveau. Cette démarche volontariste se concrétise dans le concept de double projet de la sportive et du sportif de haut niveau, bâti sur deux axes d'intervention complémentaires et indissociables : la recherche de la haute performance et la réussite éducative et professionnelle.
Les rencontres avec des sportifs de haut niveaux, actifs ou non, arbitres, dirigeants ou intervenant auprès des sportifs de haut niveaux sont inclus dans cet objectif.

4. Ouvrir les équipements sportifs des établissements

Les équipements sportifs implantés au sein des écoles et établissements scolaires doivent pouvoir être accessibles tout à la fois aux élèves pendant le temps scolaire, mais aussi aux autres pratiquants, dans les temps où ils ne sont pas mobilisés par les besoins scolaires (soir, week-end, vacances) à travers des conventions entre les parties concernées qui fixent le cadre relatif aux ressources humaines, à l'hygiène, à la sécurité et au financement).

Principes directeurs de la labellisation

Favoriser le volontariat des écoles et des établissements

Les partenariats établis sont valorisés par l'obtention du label Génération 2024. Cette labellisation s'inscrit dans le projet d'école/d'établissement, intégrant les valeurs de la République et les principes d'égalité, d'inclusion des personnes en situation de handicap, d'éco-citoyenneté et de lutte contre les discriminations.

Favoriser l'autonomie des établissements/écoles, l'accès à de nouvelles méthodes de partenariat pédagogique et l'adaptation pertinente aux spécificités locales

L'école, le collège ou le lycée labellisé doit pouvoir bénéficier d'une grande marge de souplesse dans la mise en œuvre de son projet. Il s'agit de développer la continuité éducative dans les différents temps du jeune.Les contraintes locales conduisent à travailler étroitement avec les collectivités territoriales, ainsi qu'à tisser des liens avec le monde sportif local et éventuellement les entreprises. L'expertise de l'association sportive de l'école ou de l'EPLE sera un point d'appui important.

Obtenir un label

L'obtention du label vient encourager et reconnaître la volonté de développer la pratique sportive. Les dossiers de candidature mettent en évidence la manière dont le cahier des charges est pris en compte dans les dispositifs, les projets pédagogiques et les innovations arrêtées par les équipes pédagogiques. Pour le premier degré et pour les établissements médico-sociaux, les écoles doivent répondre à plusieurs items des deux premiers objectifs :

- développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire
- participer à la semaine olympique et paralympique. Pour le second degré, les établissements doivent satisfaire à plusieurs items couvrant au moins les trois premiers objectifs. Les conseils d'administration et les conseils d'école se prononcent sur la demande de labellisation.

Pour l'année scolaire 2021-2022, la campagne de labellisation se terminera le 30 avril 2022.

- Cahier des charges
- Dossier de labellisation

Pour toute question sur la démarche de labellisation et le label Génération 2024, n'hésitez pas à nous contacter. (Contacts en 4e de couverture)

NEWSLETTER GÉNÉRATION 2024: L'ODYSSÉE OLYMPIQUE

L'Odyssée Olympique est la lettre d'information de l'actualité olympique et paralympique pour les établissements scolaires parisiens. Avec un rythme d'envoi bimestriel, elle vous informe sur l'actualité du moment, vous propose des défis mais également des actions particulières. Elle est aussi l'occasion de mettre en lumière les projets menés par les établissements labellisés tout au long de l'année.

Les rubriques : *Actualité, Le défi du mois, Spécial Labellisés, Ça se passe chez vous, Ressources & Agenda*.

Pour partager vos événements ou médias, contactez-nous :
generation2024@ac-paris.fr

À partir de la rentrée qui suit l'obtention du label Génération 2024, les écoles, les établissements scolaires et les établissements médico-sociaux se voient proposer :

- Un accompagnement à la conduite de projet
- Un accompagnement dans la construction de nouveaux projets
- Des formations en direction des personnels de direction et des porteurs de projets

Appel à projets innovants Génération 2024

IMPACT 2024

Le Rectorat de Paris et le Fonds

de dotation Paris 2024 souhaitent que les écoles, établissements scolaires et établissements médico-sociaux mettent en place un parcours d'éducation olympique et paralympique autour de trois actions concrètes :

Rencontrer - Pratiquer - Connaître

Ces nouveaux projets doivent s'inscrire dans l'une ou plusieurs thématiques suivantes : Sport et Environnement, Sport et Culture, Sport et Inclusion, Sport et Orientation, Sport et Citoyenneté, Sport et Santé.

Avec l'appui du CDOS Paris, de l'USEP, de l'UNSS et de l'UGSEL Paris, nous vous accompagnons pour la création de ces projets en lien avec le monde sportif et paralympique. En particulier pour construire des partenariats et travailler en complémentarité avec les clubs locaux, fédérations sportives, institutions sportives, associations proposant une pratique inclusive (CPSF).

Les nouveaux moyens dédiés permettront l'intervention auprès des élèves, d'associations et d'experts des thématiques citées.

La campagne d'appel à projet s'ouvrira en janvier 2022, un accompagnement des projets sera proposé par l'un de nos partenaires, des conventions seront mises en place pour l'attribution des moyens financiers. A l'issue du projet, un bilan qualitatif et quantitatif sera exigible en fin de projet, des outils d'auto-évaluation vous seront proposés. Enfin un bilan financier sera demandé sur la bonne utilisation des fonds alloués aux structures.

Projet d'éducation par le sport Ville de Paris

La Ville de Paris, le Rectorat de Paris et le Fonds de dotation Paris 2024 sont convaincus que le sport peut jouer un rôle précieux dans la réussite éducative des enfants. Le club donne en effet accès, à côté de la famille et de l'école, à des lieux d'apprentissage des valeurs citoyennes, d'engagement et de respect de l'autre. Les enfants peuvent également parfois bénéficier de soutien, de mentorat et de médiation scolaire. Une pratique sportive régulière est dans tous les cas un atout pour leur épanouissement, leur attention et in fine leur réussite scolaire.

C'est pour cette raison que plusieurs clubs à Paris développent des projets d'éducation par le sport permettant de réduire les inégalités scolaires avec des écoles et des établissements scolaires parisiens.

Ce projet s'inscrit dans le cadre de l'héritage des Jeux Olympiques et Paralympiques avec pour objectifs :

- Faire émerger des nouveaux programmes d'éducation par le sport permettant de réduire les inégalités scolaires et de lutter contre le décrochage scolaire
- À rapprocher les établissements scolaires et le mouvement sportif pour créer des synergies.

Il y a actuellement 18 projets en cours sur l'ensemble de l'académie de Paris.

Actions pour les élèves

	Public	Page
Arts & Culture		
Concours School Sport Photo	C L ●	p. 14
Festival Paris Sport Photo	C L ●	p. 14
Ateliers - Rencontre écrivains sportif	C L	p. 14
Appel à projet Education aux médias et à l'information	E C L	p. 15
Module: Approfondir sa culture olympique	E C L ●	p. 16
Podcast « 2024, on en parle »	E C	p. 16
Les Mystères des Pierres Olympiques	E	p. 17
Exposition Histoire, Sport & Citoyenneté	C L	p. 17
Citoyenneté		
Film et débat la couleur de la victoire	E C L ●	p. 18
Soutien aux mobilités et projets Olympiques DAREIC	M E	p. 18
Classe Olympique	M E C L	p. 19
Savoir rouler à vélo	E	p. 19
Visite de l'INSEP	E C L ●	p. 20
Devenez Volontaire de Paris	L	p. 20
Les Jeux remparts contre les discriminations	E	p. 20
Rencontre avec un jeune sportif de haut niveau	M E C ●	p. 21
Et si on se confrontait au handicap ?	E C L	p. 21
Orientation		
1000 stages de découverte des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024	C	p. 22
CHASE et Section Sportive Scolaire	C L	p. 22
Unité Facultative du Secteur Sportif	C	p. 23
Mention Complémentaire Animation et Gestion de projet dans le Secteur Sportif	L	p. 23
Enseignement de spécialité éducation physique pratiques et cultures sportives	L	p. 23
Santé		
30 minutes d'activité physique quotidienne	M E ●	p. 24

	Public	Page
Pratique Sportive		
Atelier plus vite	E C	p. 25
Les Ugseliades	E	p. 25
Sport de glisse	E	p. 26
Sports d'opposition inter-individuelle	E	p. 26
Sports collectifs	E	p. 26
Activités Athlétiques	M	p. 26
Sport innovants	M E	p. 26
Rencontre avec Yvan Wouandji et initiation au cécifoot	E C L	p. 27
Enduro des écoles	E	p. 27
Breakdance et culture Hip-Hop	E C L	p. 28
Evénements		
Semaine Olympique et Paralympique	M E C L ●	p. 29
Journée Olympique et Paralympique	M E C L ●	p. 29
Valoriser la pratique physique féminine – Course La Lycéenne	C L ●	p. 30
Propositions complémentaires		
TAP Jeux Olympiques : Arrêt sur images	E	p. 30
Apprenti'sport, formations en apprentissage pour sportif	L	p. 30

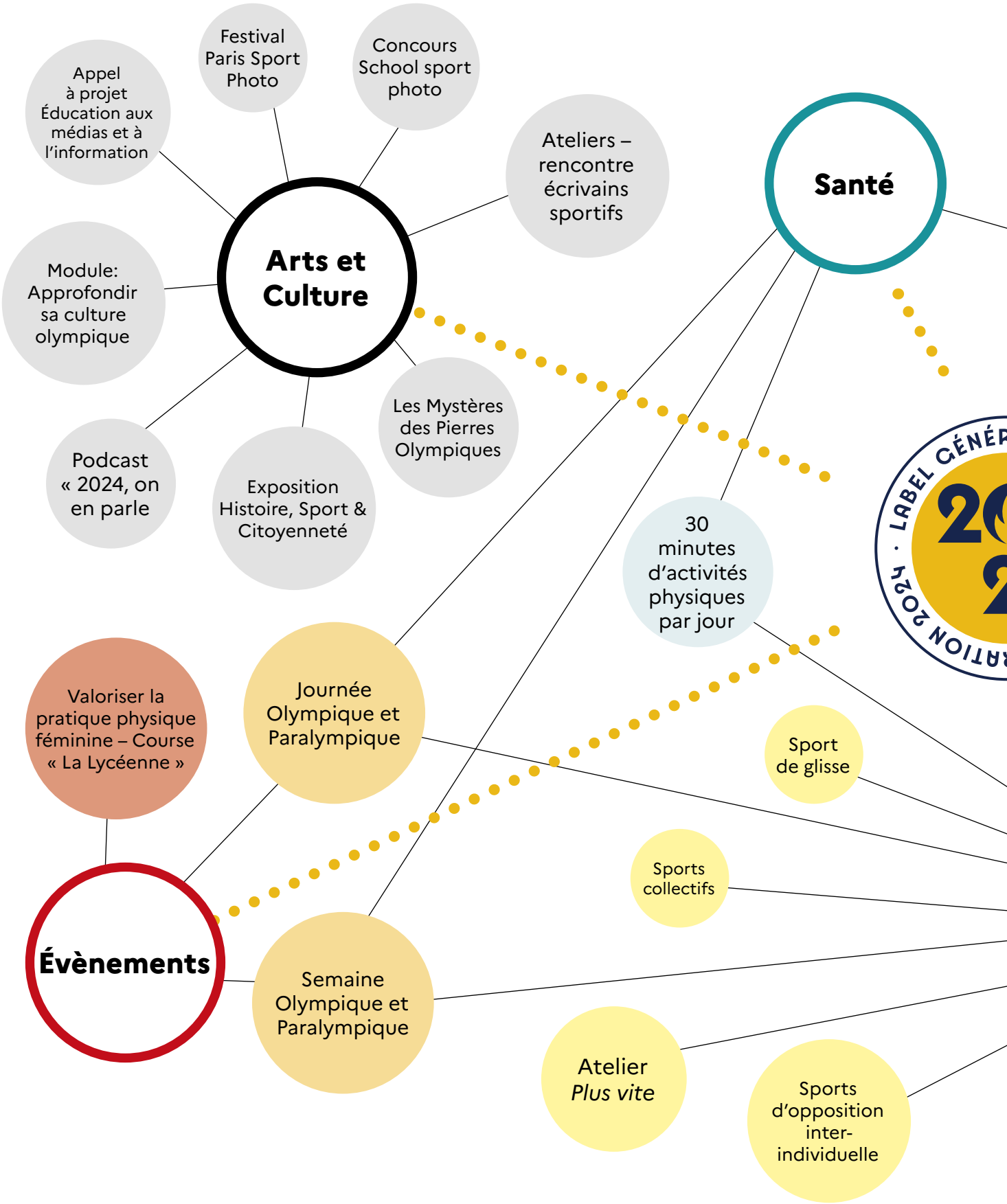
M : Écoles Maternelles

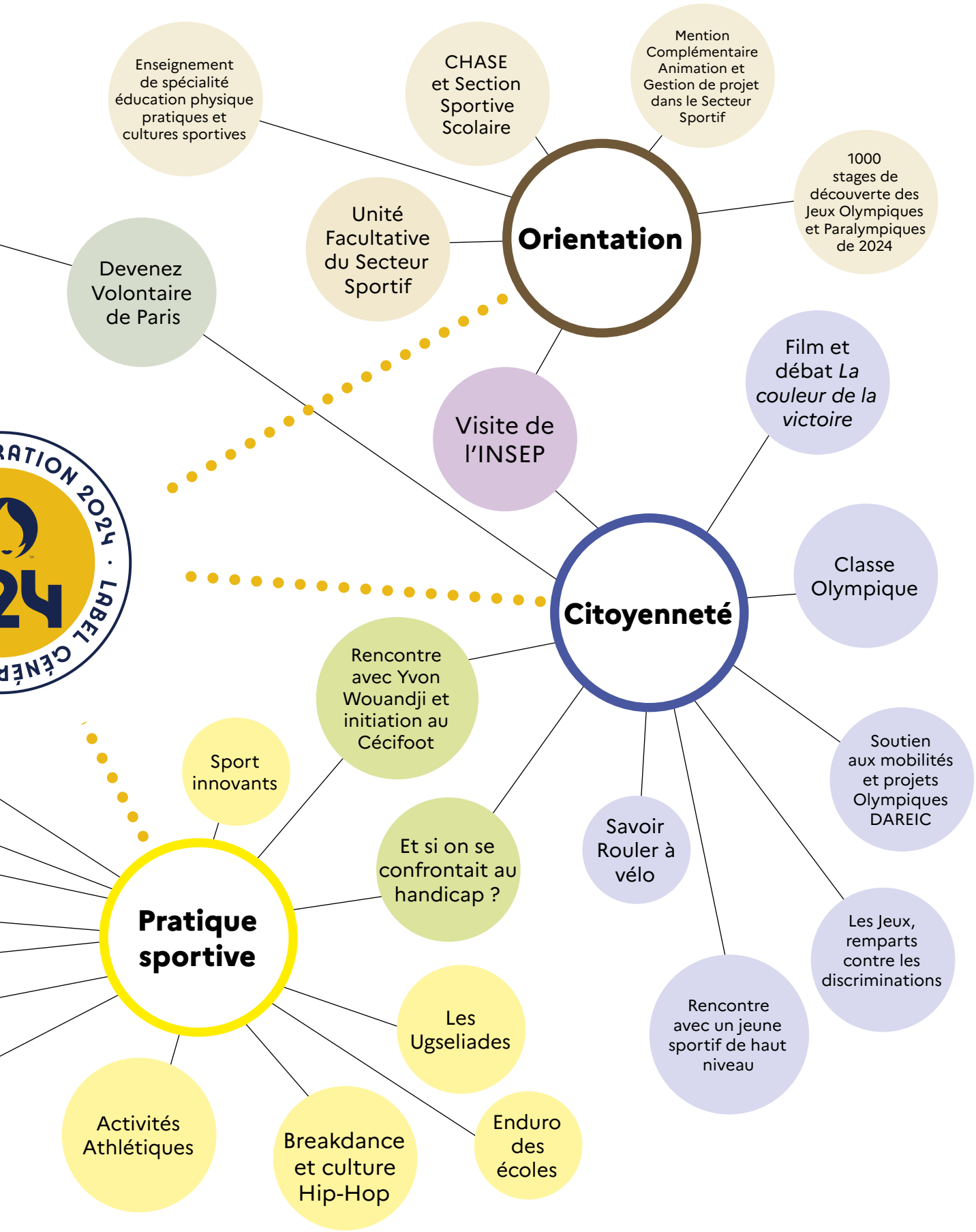
E : Écoles Elémentaires

C : Collèges

L : Lycées

● : ESMS


Arts et Culture
Festival Paris Sport Photo
Concours School sport photo
Appel à projet Éducation aux médias et à l'information
Ateliers – rencontre écrivains sportifs
Module: Approfondir sa culture olympique
Les Mystères des Pierres Olympiques
Podcast « 2024, on en parle
Exposition Histoire, Sport & Citoyenneté
Santé
30 minutes d'activités physiques par jour
Évènements
Valoriser la pratique physique féminine – Course « La Lycéenne »
Journée Olympique et Paralympique
Semaine Olympique et Paralympique
Sport de glisse
Sports collectifs
Atelier *Plus vite*
Sports d'opposition inter-individuelle


Orientation
Enseignement de spécialité éducation physique pratiques et cultures sportives
CHASE et Section Sportive Scolaire
Mention Complémentaire Animation et Gestion de projet dans le Secteur Sportif
1000 stages de découverte des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024
Unité Facultative du Secteur Sportif
Devenez Volontaire de Paris
Visite de l'INSEP
Citoyenneté
Film et débat *La couleur de la victoire*
Classe Olympique
Rencontre avec Yvon Wouandji et initiation au Cécifoot
Soutien aux mobilités et projets Olympiques DAREIC
Savoir Rouler à vélo
Et si on se confrontait au handicap ?
Les Jeux, remparts contre les discriminations
Rencontre avec un jeune sportif de haut niveau
Pratique sportive
Sport innovants
Les Ugseliades
Activités Athlétiques
Breakdance et culture Hip-Hop
Enduro des écoles

Concours School sport photo
Thématique Arts et Culture
Partenaire : festival Paris sport Photo

Concours photo inter-académique. Sublimer le sport, ses valeurs ou encore les émotions qu'il procure à travers le regard des élèves. Il s'agit de prendre puis de sélectionner une photographie sportive qui illustre la thématique de cette année et la légender. Tous les élèves des collèges et lycées sont invités à y participer et les meilleures photos sélectionnées par un jury seront présentées au public lors du festival Paris Sport Photo 2022.

Site internet : https://www.sportphoto.paris/concours-school-sportphoto

Modalités pratiques : les informations techniques du concours sont disponibles dans le règlement

Dates du concours 2022 :
du 24 janvier 2022 au 31 mai 2022

Pour qui : collèges et lycées

Disciplines impliquées : EPS / français / sciences / documentation

Inscription, règlement et dépôt des photos : https://concours-school.sportphoto.paris

Coût : gratuit

Ateliers – rencontre écrivains sportifs
Thématique Arts et Culture
Partenaire : association des écrivains sportifs

L'association des écrivains sportifs propose de faire intervenir ses membres au sein des écoles et établissements labellisés. Ils sont auteurs, commentateurs, experts de la littérature sportive et surtout passionnés de sport.

Modalités pratiques : 2 à 3 séances d'intervention (2 h) afin de réaliser un travail suivi, avec plusieurs temps forts potentiels :
- Étude d'un texte
- Atelier d'écriture
- Témoignage sur un texte écrit / sur une expérience d'écriture de l'auteur

Disciplines impliquées : histoire-géographie/ lettres/ EPS/ cinéma-audiovisuel /…

Site internet : http://ecrivains-sportifs.fr/

Pour qui : collèges et lycées

Nombre de participants : une classe par séquence

Inscriptions : faire une demande en écrivant à generation2024@ac-paris.fr

Coût : Chaque intervention sera facturée à hauteur de 50 €/h, participation engagée par le budget de l'établissement ou du rectorat (à voir au cas par cas).

Festival Paris Sport Photo
Thématique Arts et Culture
Partenaire : festival Paris sport Photo

Le festival Paris Sport Photo propose aux collèges et aux lycées d'accueillir une des deux expositions de photos sportives : *Amitié* ou *Coups d'œil*.
Pour les établissements qui souhaitent mener un projet autour de la photographie, ce partenaire met à disposition deux diaporamas.

Site internet : https://www.sportphoto.paris/
Modalités pratiques : les photos sont imprimées sur de plaques 80 x 60 cm, le prêt est pour 2 mois
Pour qui : collèges, lycées et ESMS
Information et réservation : en écrivant à generation2024@ac-paris.fr
Coût : gratuit

Appel à projet Éducation aux médias et à l'information
Thématique Art et culture
Partenaire : centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (CLEMI) Paris

L'Éducation aux Médias et à l'Information a pour objectifs d'apprendre aux élèves à lire et décrypter l'information et l'image avec un esprit critique et à exercer leur liberté d'expression. En partenariat avec le CLEMI national et dans le cadre de la Semaine de la presse et des médias dans l'école (du 21 au 26 mars 2022), il sera possible, selon le projet pédagogique proposé, de faire rencontrer des journalistes sportifs pendant la Semaine olympique et paralympique (du 24 janvier au 28 janvier 2022) aux élèves dans leur établissement (en fonction du nombre de journalistes disponibles dans cette période).

Modalités pratiques : vous devez nous adresser un projet qui décrit comment ce temps fort peut nourrir une séquence d'éducation aux médias sportifs et à l'information sportive.

Ce projet devra préciser :
- le niveau de la classe concernée ou du dispositif pédagogique,
- les dates et la durée du projet, si possible la réalisation finale médiatique envisagée.

Pour qui : élémentaires, collèges et lycées

Nombre de participants : une classe de l'école ou de l'établissement

Disciplines impliquées : toutes disciplines, et en particulier EPS / documentation

Pour davantage d'informations : EMI dans l'académie de Paris

Inscriptions : adresser votre projet à generation2024@ac-paris.fr et pour le CLEMI Paris : anne.lechaudel@ac-paris.fr (1er degré) ou celine.crochemore@ac-paris.fr (2nd degré)

Coût : gratuit

Approfondir sa culture olympique
Thématique Culture

Ce module permet d'introduire et/ou de développer les connaissances des élèves sur l'Histoire et la Culture Olympique et Paralympique ainsi que de présenter les Jeux de Paris 2024 et ses enjeux. À travers un outil ludique et interactif, un Quiz Olympique, les élèves répondent en équipe, testent leurs connaissances et les approfondissent tout au long de l'année grâce à un document récapitulatif des notions abordées.

Modalités pratiques : Quiz sous forme d'une présentation à projeter avec l'intervention des volontaires en service civique de l'académie de Paris (mission Génération 2024). Document récapitulatif pour les élèves et fiche descriptive pour l'enseignant

Pour qui : Cycle 3, collèges, lycées et ESMS

Disciplines impliquées : histoire/culture générale

Inscriptions et renseignements : generation2024@ac-paris.fr

Coût : gratuit

Podcast « 2024, on en parle ? »
Thématique Art et culture
Partenaire : centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (CLEMI) Paris

L'Éducation aux Médias et à l'Information a pour objectifs d'apprendre aux élèves à lire et décrypter l'information et l'image avec un esprit critique et à exercer leur liberté d'expression. Avec l'appui du CLEMI Paris, l'équipe « Génération 2024 » de l'académie de Paris lancent un podcast sur le thème des jeux olympiques et paralympiques. Les épisodes seront conçus et réalisés par les classes retenues.

Modalités pratiques : accompagnées par l'équipe Génération 2024 et le CLEMI Paris, les classes retenues réalisent la totalité d'un épisode (du choix du thème à l'enregistrement en passant par l'écriture des textes). La partie technique (montage) sera réalisée par le Lycée Professionnel Saint-Nicolas.

Pour qui : élémentaires, collèges

Nombre de participants : 10 classes maximum

Disciplines impliquées : toutes disciplines, en particulier EPS / documentation

Inscriptions et renseignements : generation2024@ac-paris.fr

Coût : gratuit

Le mystère des Pierres Olympiques
Thématique Art et culture
Partenaire : aucun

Le mystère des Pierres Olympiques est un jeu numérique conçu et réalisé par Déborah Sarfati. Il a pour but de faire découvrir aux élèves différents aspects de la culture olympique et paralympique. 5 thèmes différents sont abordés : les jeux antiques, les Jeux et Paris, les Jeux de Berlin, l'histoire des femmes aux JO, l'histoire des jeux paralympiques. Au cours du jeu, les élèves sont également amenés à pratiquer une activité physique.

Modalités pratiques : pour participer, il est nécessaire d'être équipé d'un TNI ou d'un ordinateur couplé à un vidéo-projecteur. C'est un jeu coopératif où l'ensemble de la classe tente de résoudre les énigmes pour retrouver les pierres olympiques disparues. Il se découpe en 6 missions de janvier à juin.

Pour qui : cycle 3 (en priorité CM1/CM2)

Nombre de participants : 12 classes maximum

Disciplines impliquées : toutes disciplines

Inscriptions et renseignements : generation2024@ac-paris.fr

Coût : gratuit

Exposition Histoire, Sport & Citoyenneté
Thématique Arts et Culture
Partenaire : CASDEN

La CASDEN propose des ressources des Jeux olympiques d'Athènes 1896 jusqu'au Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Le site dédié est très riche en informations sur les différents Jeux, les Sports et les sportifs avec différents médias.

Ils proposent aussi d'organiser une conférence sur une exposition photo itinérante.

Site internet : https://casdenhistoiresport.fr/

Modalités pratiques : le prêt de l'exposition physique est de 15 jours maximum, sous un format de 30 totems (200 x 100 cm)

Pour qui : collèges et lycées

Disciplines impliquées : EPS / français / sciences / documentation

Réserver l'exposition : https://casdenhistoiresport.fr/informations/obtenir-exposition

Coût : gratuit

CITOYENNETÉ

Film et débat *La couleur de la victoire*
Thématique Citoyenneté
Partenaire : comité olympique et sportif de Paris (CDOS 75)

Le CDOS de Paris et l'association « 733 Jesse Owens » déploient et font connaître une partie de la vie de l'athlète Jesse Owens lors des Jeux Olympiques de Berlin en 1936, par la projection du film *La couleur de la victoire* (2016).
Le film présente une tranche de vie de l'athlète dans un contexte historique laissant le soin aux spectateurs de porter un regard critique sur notre société.

Les valeurs véhiculées au travers du récit portent sur la tolérance, le respect, le dépassement de soi, la fraternité…

Modalités pratiques :
- Projection du film d'environ 2 heures
- Échange et questions avec un animateur du CDOS75 de 30 à 40 minutes
- Possibilité de projeter le film en VO sous-titrée (Fr ou En)

Disciplines impliquées : histoire-géographie / lettres / EPS / cinéma-audiovisuel / EMC / anglais

Pour qui : CM1, CM2, collèges et lycées

Nombre de participants : une à deux classes simultanément

Informations :
https://paris.franceolympique.com/Generation_2024/

Inscriptions :
https://urlz.fr/ha9T

Coût : gratuit

Soutien aux mobilités et projets Olympiques DAREIC
Thématique Citoyenneté
Partenaire : délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (DAREIC).

Afin de vous accompagner dans la réalisation de projets à dimension internationale, la DAREIC peut vous aider au montage de dossiers ERASMUS+ à caractère olympique.

Modalités pratiques : avoir une volonté de projet

Pour qui : directeurs d'école maternelles et élémentaires

Nombre de participants : dépend du projet

Disciplines impliquées : EPS / français / mathématiques / histoire-géographie / langues vivantes

Contacts : sdareic@ac-paris.fr ou bureau.erasmus@ac-paris.fr

Coût : dépend du projet engagé (avec une possibilité de gratuité).

Semaine du Vélo à l'Ecole 2020

Classe Olympique
Thématique Citoyenneté
Partenaire : comité national olympique et sportif français (CNOSF)

La classe olympique est une action éducative à destination des établissements scolaires utilisant des thématiques olympiques et sportives comme support des apprentissages.

Site internet :
https://cnosf.franceolympique.com

Modalités pratiques :
- Se rapprocher de CDOS ou du CROSIF avant de faire la demande sur le site du CNOSF (contact@cdosparis.fr ; crosif@crosif.fr)
- Faire la demande en ligne par le lien ci-dessous.
- Accompagner la demande d'un projet

Pour qui : maternelles, élémentaires, collèges et lycées

Nombre de participants : une classe de l'école ou de l'établissement

Disciplines impliquées : dépend de votre projet

Inscriptions :
https://cnosf.franceolympique.com

Coût : gratuit

Savoir Rouler à vélo
Thématique Citoyenneté
Partenaire : préfecture de Police / D.O.P.C.

Savoir Rouler à vélo est une des priorités des apprentissages moteurs à l'école élémentaire avec le « Savoir-Nager ». La préfecture de Police de Paris dispose d'une Unité d'éducation et d'information routière (U.E.I.R.) qui se déplace dans les établissements parisiens afin de familiariser les élèves à la pratique du vélo et à la connaissance du code la route. Deux pistes de maniabilité routière et 15 vélos sont amenés au sein des écoles bénéficiaires, et l'ensemble des élèves d'un même niveau (CM1 ou CM2) peut être sensibilisé.

Modalités pratiques :
- Intervention en classes pour sensibiliser les élèves à la sécurité routière
- Circuit de maniabilité à vélo

Pour qui : élèves CM1 CM2

Nombre de participants : toutes les classes d'un même niveau de l'établissement. Maximum deux établissements par semaine

Disciplines impliquées : EPS, EMC

Comment s'inscrire : demande auprès de herve.duhamel@interieur.gouv.fr

Coût : gratuit

Visite de l'INSEP
Thématique Citoyenneté, Orientation
Partenaire : INSEP

Figurant parmi les plus grands centres internationaux d'entrainement Olympique et Paralympique, l'INSEP se niche au cœur du bois de Vincennes. Cet établissement accueille plus de 800 sportifs de haut niveau répartis dans 24 disciplines olympiques. Il incarne l'excellence sportive française, en formant les futurs médaillés de demain. Visiter l'INSEP est possible en étant accompagné d'un sportif de haut niveau qui permettra aux élèves de découvrir, le temps d'une demi-journée, l'ensemble des installations sportives et faire quelques rencontres, imprévues, avec des champions.

Site internet : https://www.insep.fr/fr/visites-de-linsep

Modalités pratiques : visiter l'INSEP sur une demi-journée les mardis ou jeudis matin (10 h - 12 h 30 sur place). Échange avec un sportif de haut niveau qui réalise la visite avec le groupe

Pour qui : écoles élémentaires (cycle 3) - collèges et lycées

Nombre de participants : 1 classe (30 personnes max)

Disciplines impliquées : EPS / français / histoire-géographie / arts plastiques…

Inscriptions et informations : visite@insep.fr

Coût : 204 € par groupe

Devenez Volontaire de Paris
Thématique Orientation, Citoyenneté et Santé
Partenaire : Ville de Paris

En attendant l'ouverture des inscriptions officielles en février 2023, les lycéens peuvent déjà rejoindre la communauté des volontaires de Paris pour des missions et des formations qui vous préparent à votre engagement dans le cadre des Jeux 2024. Les volontaires participent, aux côtés de la Ville de Paris, à l'encadrement et à l'animation de grands événements comme Nuit Blanche, les Journées européennes du patrimoine, la coupe du monde de rugby…

Ces expériences, enrichissantes pour un futur volontaire des Jeux 2024, sont aussi accompagnées d'une offre de formations : gestes qui sauvent, premiers secours (PSC1) ou encore la culture du risque et la communication de crise….

Site internet : https://www.paris.fr

Modalités pratiques : Transmettre l'information aux lycéens

Pour qui : élèves des lycées qui seront majeurs en 2023

Nombre de participants : illimité

Disciplines impliquées : toutes indirectement

Coût : gratuit

Les Jeux, remparts contre les discriminations
Thématique Citoyenneté
Partenaire : Ligue de l'enseignement de Paris

L'histoire des Jeux a montré que le respect de l'autre et de sa différence n'a pas toujours été une évidence. Au fil des Jeux modernes, des athlètes ont lutté contre les discriminations et ont contribué, par leur engagement, à faire évoluer les mentalités.
Avec ce parcours croisé, la Ligue engage les élèves à penser le sport comme vecteur d'émancipation sociale et comme outil pour faire progresser les causes des minorités.

Site internet : http://lae.paris/actions-scolaires-1er-degre/les-jeux-remparts-contres-les-discriminations/

Modalités pratiques : répondre à l'appel à candidature de la Ligue de l'enseignement en début d'année scolaire

Pour qui : élèves CM1 et CM2

Nombre de participants : une classe par séquence

Disciplines impliquées : EPS / français / histoire-géographie / arts plastiques /…

Inscriptions : contacter la Ligue de l'Enseignement dès la rentrée de septembre : ecoles75@ligueparis.org

Coût : gratuit

Rencontre avec un jeune sportif de haut niveau
Thématique Citoyenneté
Partenaire : comité régional olympique et sportif d'Île-de-France (CROSIF)

Le CROSIF propose de rencontrer de jeunes sportifs ou para-sportif de très haut niveau prochainement olympiques ou paralympiques en 2024 ou en 2028. La rencontre avec un champion est l'occasion d'un travail de recherche en amont, d'être concentré et attentif pendant l'échange et enfin une restitution au sein de l'école ou de l'établissement.

Modalités pratiques :
- Rencontre d'1 heure environ.
- Possibilité d'atelier d'initiation et de pratique (sous condition d'équipement disponible et du sport concerné).
- Salle adaptée pour l'échange, vidéoprojecteur + ordinateur

Pour qui : maternelles, élémentaires, collèges, lycées et ESMS

Nombre de participants : une classe par séquence

Disciplines impliquées : EPS / français / sciences

Inscriptions : faire une demande en écrivant à generation2024@ac-paris.fr

Coût : gratuit

Et si on se confrontait au handicap ?
Thématique Citoyenneté
Partenaire : Union générale sportive de l'enseignement libre (UGSEL), comité de Paris

L'UGSEL Paris propose aux écoles et établissements labellisés de venir dans leurs établissements pour réaliser des journées handisports.

Le but étant de mettre les élèves valides en situation de handicap. Mise en place d'ateliers sportifs handisport avec des élèves valides pour les sensibiliser au monde du handicap et améliorer leurs regards vers les jeunes en situation de handicap.

Développer la mixité lors des rencontres sportives entre les élèves valides et les élèves en situation de handicap.

Modalités pratiques :
- Toute l'année sur demande. (suivant le planning)
- Présentation en classe des jeux paralympiques avec temps d'échanges avec les élèves.
- Vidéo de l'USGEL Paris sur les jeux paralympiques de Rio en 2016
- Organisation de différents ateliers sportifs : boccia, volley assis, basket fauteuil, cécifoot, goalball,
- Création d'un challenge inclusif 2.24
- Présentation de l'exposition photos UGSEL Rio 2016 : *Fenêtres sur nos différences*

Pour qui : élémentaires, ULIS, collèges et lycées, élèves licenciés à l'UGSEL

Nombre de participants : une classe par séquence. (Durée 2 h)

Disciplines impliquées : EPS / histoire

Inscriptions et informations : direction@ugsel75.org

Coût : gratuit

ORIENTATION

1000 stages de découverte des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024
Thématique Orientation
Partenaire : région Île-de-France

La région Île-de-France propose d'accueillir 1000 collégiens (en classe de 3e) par an pour un stage de découverte et de sensibilisation aux formations et aux métiers liés aux Jeux ainsi qu'au rôle de volontaire/bénévole. Cette semaine est notamment organisée dans de futurs sites olympiques et paralympiques et permet aux élèves de découvrir les métiers liés à l'organisation d'un grand évènement et au sport par la rencontre avec des professionnels.

Site internet : https://www.iledefrance.fr/jeux-de-2024-1000-stages-de-decouverte-pour-les-collegiens-en-classe-de-3e-organises-par-la-region

https://www.iledefrance.fr/150-jeunes-au-golf-de-guyancourt-pour-leur-stage-de-3e

https://www.iledefrance.fr/stage-de-3e-special-jop-150-nouveaux-stagiaires-grace-la-region

Modalités pratiques : le calendrier des semaines prévues est imposé par la région Île-de-France.

Pour qui : élèves de 3e

Nombre de participants : une classe par séquence ou 30 élèves maximum

Disciplines impliquées : EPS / français / sciences

Inscriptions : le chef d'établissement fait une demande en écrivant à 1000stagesjop@iledefrance.fr

Coût : gratuit, le transport est pris en charge par la région Île-de-France, les repas aussi (sauf exceptions)

Classe à horaires aménagés sportifs d'excellence (CHASE) et Sections sportives scolaires (SSS)
Thématique Orientation
Partenaire : académie de Paris et mairie de Paris

Mises en place à partir de 2012, en partenariat avec la mairie de Paris, les Classes à Horaires Aménagés Sportifs d'Excellence offrent aux collégiens et lycéens parisiens pratiquant une activité sportive régulière et intensive dans un club affilié à une fédération nationale la possibilité de mieux concilier leur pratique sportive et leur scolarité. Les CHASE s'adressent ainsi aux élèves ayant un bon niveau de pratique sportive et un volume d'entraînement important, inscrits dans un club sportif parisien ou d'une commune francilienne.

Site internet :
Académie de Paris - Classe à horaires aménagés sportifs d'excellence (CHASE) et sections sportives

Modalités d'inscriptions SSS :
https://urlz.fr/haac

Modalités d'inscription CHASE :
https://urlz.fr/haal

Pour qui : collégiens et lycéens parisiens pratiquant une activité sportive régulière et intensive dans un club

Inscriptions :auprès de l'établissement souhaité

Unité Facultative du Secteur Sportif
Thématique Orientation
Partenaire : ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

L'UF2S est un parcours de formation complémentaire à 5 6 Bacs Professionnels visant une bi-qualification dans les métiers du sport. Elle permet d'une part de passer un bac et d'autre part de valider la moitié du BPJEPS (UC1 et UC2). Ce parcours de formation a pour ambition de faire vivre aux élèves des situations de travail variées et riches qui contribuent à renforcer la maîtrise de compétences transversales et mobilisables à différents métiers du secteur sportif tout en favorisant les mobilités professionnelles.

Site internet : https://www.education.gouv.fr/bo/21

Pour qui : élève de 3e qui s'oriente en lycée Professionnel

Enseignement de spécialité éducation physique pratiques et cultures sportives
Thématique Orientation
Partenaire : ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Cet enseignement de spécialité s'adresse à tout élève ayant une appétence pour les activités sportives et artistiques dans ses dimensions pratiques et culturelles.

Il articule des apports pratiques (approfondissement et découverte de diverses activités physiques, sportives et artistiques), théoriques (les impacts de la pratique physique sur la santé, les enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain) et méthodologiques (conception et conduite de projets).

Il engage les élèves à la fois dans une pratique physique individuelle et collective, une réflexion sur leur pratique personnelle, une interrogation plus large sur les enjeux de la pratique physique, et la réalisation de projets collectifs. Les lycéens construisent des compétences transversales liées, entre autres, à l'engagement dans l'effort, à la réalisation de travaux en groupe ou à des mises en situation devant un public. Cet enseignement est dispensé au lycée Bergson (19e), au lycée Claude Bernard (16e) et au lycée Paul Valery (12e).

Modalités pratiques : Bulletin officiel n°25 du 24-6-2021

Pour qui : lycéens en Seconde qui doivent choisir 3 spécialités en classe de Première ou en Première qui doivent choisir 2 spécialités en Terminale

Mention Complémentaire Animation Et Gestion De Projet Dans Le Secteur Sportif (MCAG2S)
Thématique Orientation
Partenaire : ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

La formation s'adresse à des élèves ayant déjà obtenu le bac et souhaitant se former pour intervenir dans le secteur sportif sur le plan associatif ou auprès de collectivités territoriales. Cette MCAG2S permet de poursuivre une formation complémentaire en CREPS ou en lycée pour obtenir le BPJEPS complet. (BPJEPS : brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport)

Site internet : http://fumacrom.com/3W6lf

Pour qui : élèves ayant obtenu un bac professionnel ou un bac général et technologique

Ouverture de la SOP 2020 à la Villette

SANTÉ

30 minutes d'activité physique quotidienne
Thématique Santé et Pratique sportive
Partenaire : comité d'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 (Paris 2024)

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, en collaboration avec le COJO Paris 2024 lance un appel à manifestation d'intérêt à destination des écoles élémentaires pour promouvoir « 30 minutes d'activité physique par jour ».

Modalités pratiques : Distinct de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (EPS), les formes que peuvent prendre les « 30 minutes d'activité physique quotidienne », sont variées et doivent être adaptées au contexte de chaque école. Elles peuvent être fractionnées et combinées sur les différents temps scolaires, mais aussi périscolaires. Les temps de récréation peuvent aussi être investis.

Site internet : https://generation.paris2024.org/

Pour qui : maternelles, élémentaires

Nombre de participants : illimité

Disciplines impliquées : toutes disciplines

Ressources :

- https://generation.paris2024.org/30-dactivite-physique-quotidienne
- http://fumacrom.com/3W6v6

Inscription : https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/ami30minapq

Informations : generation2024@ac-paris.fr

Coût : gratuit

PRATIQUE SPORTIVE

Atelier *Plus vite* en continuité du film *La couleur de la victoire*
Thématique Pratique sportive
Partenaire : comité olympique et sportif de Paris (CDOS 75)

Suite à la projection du film *La couleur de la victoire*, un atelier de pratique athlétique permet aux élèves de se rendre compte des performances des champions de course. Une animation athlétique utilisant les mêmes équipements de chronométrage que ceux des JOP est proposée aux élèves.

Modalités pratiques : atelier d'une heure, avec échauffement et plusieurs passages devant le chronomètre. Possibilité de présence de personnalité du monde de l'athlétisme

Nombre de participants : une classe par heure

Disciplines impliquées : EPS / technologie / sciences / mathématiques / …

Pour qui : CM1, CM2, collèges

Informations : https://paris.franceolympique.com/Generation_2024/

Inscriptions : https://urlz.fr/ha9T

Coût : gratuit

Les Ugseliades
Thématiques Pratique sportive
Partenaire : union générale sportive de l'enseignement libre (UGSEL), comité de Paris

L'UGSEL Paris proposera aux écoles et établissements labellisés de venir découvrir des disciplines olympiques et paralympiques sur le thème de l'athlétisme.
Les élèves seront mis en situation de handicap sur certains ateliers.

Modalités pratiques : dates 18 et 27 mai 2021
- Organisation de différents ateliers sportifs (saut en longueur, lancer de vortex (poids), lancer de frisbee (disques), course de 15, 20, 25 ou 30 m suivant le niveau de classe, course de relais avec les yeux bandés, parcours à obstacles avec les yeux bandés
- Échanges sur les disciplines olympiques et paralympiques
- Remise de récompenses

Pour qui : élémentaires, ULIS (classes de mat GS au CE2) élèves licenciés à l'UGSEL

Nombre de participants : une classe par niveau.

Disciplines impliquées : EPS / histoire

Inscriptions et informations : direction@ugsel75.org

Coût : gratuit

Actions USEP
Thématique Pratique sportive
Partenaire : l'union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP) de Paris

Sport de glisse

Descriptif de l'action : initiation au skateboard

Modalités pratiques : 3 séances consécutives par des éducateurs sportifs en partenariat avec le CDRS75 s'étalant sur deux semaines dans la cour de l'école, pour faire découvrir cette nouvelle discipline devenue olympique depuis 2020. Matériel fourni pour les 3 **séances**

Pour qui : du CP au CM2

Nombre de participants : 4 classes d'une même école

Disciplines impliquées : skateboard

Comment s'inscrire : envoyer un mail à contact@usep75.fr

Coût : gratuit

Sports d'opposition inter-individuelle

Descriptif de l'action : initiation au badminton

Modalités pratiques : 2 séances consécutives (lundi et jeudi à partir de janvier 2022) dispensées par un éducateur au début de la séquence d'apprentissage - accès à des ressources pédagogiques et prêt de matériel pour poursuivre l'apprentissage

Pour qui : du CP au CM2

Nombre de participants : 4 classes d'une même école

Disciplines impliquées : badminton

Comment s'inscrire : envoyer un mail à contact@usep75.fr

Coût : gratuit

Sports collectifs

Descriptif de l'action : football à l'école

Modalités pratiques : séances avec des éducateurs sportifs en partenariat avec le district 75 de football

Pour qui : du CP - CE1 - CE2

Nombre de participants : 4 classes d'une même école

Disciplines impliquées : football

Comment s'inscrire : envoyer un mail à contact@usep75.fr

Coût : gratuit

Activités athlétiques

Descriptif de l'action : biathlon maternelle

Modalités pratiques : ateliers de course et de lancer pour les maternelles et découverte du biathlon (course + lancer précis)

Pour qui : MS - GS

Nombre de participants : 2 classes d'une même école

Disciplines impliquées : biathlon

Comment s'inscrire : envoyer un mail à contact@usep75.fr

Coût : gratuit

Sports innovants

Descriptif de l'action : kinball

Modalités pratiques : découverte du kinball

Pour qui : GS - CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2

Nombre de participants : 2 classes par école

Disciplines impliquées : kinball

Comment s'inscrire : envoyer un mail à contact@usep75.fr

Coût : gratuit

Rencontre avec Yvan Wouandji et initiation au cécifoot
Thématiques Citoyenneté et Pratique sportive
Partenaire : comité olympique et sportif de Paris (CDOS 75)

Yvan Wouandji est capitaine de l'équipe de France de cécifoot et parrain du CDOS de Paris. En échangeant avec lui les élèves découvriront son parcours, l'apparition du handicap, sa scolarité, sa passion pour le foot.

Modalités pratiques : un atelier de 2 h est prévu pour une classe :
- 1 h de débat autour du handicap
- 1 h d'initiation au cécifoot (30 min par demi-classe) dans un lieu adapté

Pour qui : écoles élémentaires, collèges et lycées

Nombre de participants : une classe par séquence

Disciplines impliquées : EPS / français / sciences / …

Informations :
https://paris.franceolympique.com/Generation_2024/

Inscriptions :
https://urlz.fr/ha9T

Coût : gratuit

Enduro des écoles
Thématiques Pratique sportive
Partenaire : union générale sportive de l'enseignement libre (UGSEL), comité de Paris

L'UGSEL Paris proposera aux écoles et établissements labellisés de participer à un cross-country au stade vélodrome Jacques Anquetil, stade vélodrome des jeux olympiques de Paris en 1924.

Modalités pratiques : dates 8 juin 2021
- Organisation d'une course d'endurance par niveau de classe (entre 1 km et 1 km800) puis d'un cross par niveau de classe (entre 500 et 900 m).
- Échanges sur les jeux olympiques en 1924 et sur ce lieu emblématique.
- Remise de récompenses

Pour qui : élémentaires, ULIS. (classes de CE1 à CM2) élèves licenciés à l'UGSEL

Nombre de participants : deux classes par niveau.

Disciplines impliquées : EPS / histoire

Inscriptions et informations : direction@ugsel75.org

Coût : gratuit

Breakdance & Culture Hip-Hop
Thématique Pratique Sportive
Partenaire : association « Et toi en 2024 ? »

Né dans les quartiers du Bronx dans les années 1970, le Breakdance est désormais une discipline qui intégrera les Jeux Olympiques de Paris en 2024.

Comment la culture Hip-Hop se révèle être un puissant levier motivationnel et un vecteur culturel très riche pour nos jeunes ?

Danseurs reconnus, jeunes espoirs en lien avec la FFD, historiens, conférenciers, DJ, photographe, enseignants et auteurs : c'est autour d'une équipe d'experts de qualité que l'action EtToiEn2024 prend vie sur le terrain :

- Ateliers de pratique encadrés par nos jeunes champions haut-niveau (Bboy Martin, Bboy Ramy, Bgirl Carlota, Bgirl Kimie)
- Conférence sur l'histoire et le développement de la culture Hip-Hop
- Préparation physique, Bootcamp
- Initiation Deejaying
- Atelier photographie urbaine
- Témoignages, échanges

Modalités pratiques :
Des interventions d'une journée (6 h) ou deux (12 h) au sein d'établissements scolaires afin de transmettre la culture Breakdance et d'inspirer les jeunes dans la construction de leur avenir sportif, personnel, et professionnel (choix des ateliers en fonction du projet de l'établissement).

Pour qui : école (cycle 3 uniquement), collège et lycée

Nombre de participants : en fonction du projet de l'établissement

Disciplines impliquées : breakdance

Comment s'inscrire : generation2024@ac-paris.fr et Lahcen@breakingagency.com

Coût : gratuit

ÉVÈNEMENTS

Semaine Olympique et Paralympique
Thématiques Événements, Santé et Pratique sportive
Partenaire : comité d'organisation des jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 (Paris 2024)

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP) est un événement qui permet de mettre en avant les actions mises en œuvre dans votre établissement. La SOP aura lieu du 24 au 28 janvier 2022 et aura pour thématique le sport pour le climat et l'environnement.

Site internet : https://generation.paris2024.org/

Modalités pratiques : déterminer votre projet d'actions. Inscrivez votre école/établissement sur la plateforme unique ci-dessous (il vous sera nécessaire au préalable de créer un profil)

Pour qui : maternelles, élémentaires, collèges, lycées, établissements d'enseignement supérieur et ESMS

Nombre de participants : toute l'école ou tout l'établissement

Disciplines impliquées : dépend du projet engagé

Inscriptions : https://generation.paris2024.org/deposer_un_projet

Coût : gratuit

Ryadh Sallem, parrain Génération 2024 de l'académie de Paris, en Sorbonne

Journée Olympique
Thématiques Événements, Santé et Pratique sportive
Partenaire : comité d'organisation des jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 (Paris 2024)

Chaque année, le 23 juin, la Journée olympique est célébrée partout dans le monde et permet à chacun de s'initier à la pratique de sports olympiques en présence d'athlètes, dans le partage et les valeurs de l'olympisme. La Journée olympique c'est l'opportunité de faire vivre les Jeux à toute la Génération 2024.

Site internet : https://generation.paris2024.org/journee-olympique

Modalités pratiques : déterminer votre projet d'actions pour cette année invitant les élèves à se mobiliser autour du sport et de l'olympisme

Pour qui : maternelles, élémentaires, collèges, lycées et ESMS

Nombre de participants : toute l'école ou tout l'établissement

Disciplines impliquées : dépend du projet engagé

Coût : gratuit

Valoriser la pratique physique féminine – Course *La Lycéenne*
Thématique Évènementielle
Partenaire : UNSS Paris

La Lycéenne est une course féminine, festive, solidaire où le plaisir et le partage prennent le pas sur la performance. Toutes les lycéennes d'un même établissement doivent franchir la ligne d'arrivée ensemble. À l'arrivée, stands, ateliers sportifs et festivités les attendent. L'édition 2021 se déroulera le mercredi 2 mai 2021 à La Villette, partenaire exceptionnel de cet évènement.

Modalités pratiques :
- Identifier les participantes possibles de votre établissement.
- Les inscrire selon le calendrier établi
- Les participantes seront couvertes par l'assurance MAIF automatiquement (l'adhésion n'est pas obligatoire pour l'élève)

Pour qui : jeunes filles de 3e de collèges et lycéennes, les établissements doivent être affiliés à l'UNSS sauf privés

Nombre de participantes : illimité

Disciplines impliquées : EPS

Contacts et inscriptions :
sr-paris@unss.org

Coût : gratuit

PROPOSITIONS COMPLÉMENTAIRES

TAP Jeux Olympiques : *Arrêt sur images*
Thématique Citoyenneté
Partenaire : Ville de Paris - Ligue de l'enseignement de Paris

Axé sur le triptyque « observer, critiquer, composer » cet atelier a une double visée éducative : d'abord de sensibiliser les enfants aux Jeux Olympiques et aux valeurs sportives (respect, solidarité, non-discrimination…) ; ensuite de les initier au langage visuel à travers une variété de productions graphiques (archives, affiches, logos, photos, planches). Une mallette pédagogique est fournie pour l'animation de cet atelier.

Modalités pratiques : atelier attribué par la Ville de Paris, pas d'inscription directe possible

Pour qui : élèves de cycle 2 et 3

Apprenti'sport, formations en apprentissage pour sportifs
Thématique Orientation
Partenaire : Chambre des métiers et de l'artisanat de Seine-Saint-Denis (CMA93)

En partenariat avec les fédérations sportives et les clubs sportifs, toutes disciplines confondues, et les ministères concernés, la CMA 93 vient de créer une formation en apprentissage pour les sportifs qui souhaitent poursuivre une formation professionnelle en même temps que leur pratique sportive.

Il est proposé à chaque apprenant une étude préalable personnalisée permettant de définir un parcours modulaire propre à chacun. L'orientation est ensuite rendue possible vers une formation en alternance, soit en contrat d'apprentissage, soit en contrat de professionnalisation.

Grâce à une cellule spécifique dédiée à la modularisation, une politique de création innovante en matière pédagogique et le développement de la formation continue tant en distanciel qu'en présentiel.

L'accompagnement individualisé permet de faire aux sportifs des propositions de maîtres d'apprentissage.

L'offre de formation, très variée, permet d'envisager l'apprentissage aussi bien dans les métiers tertiaires qu'industriels ou encore l'artisanat d'art.

Pour qui : sportif qui nécessite un aménagement du temps de formation, de plus de 16 ans

Informations : écrire à generation2024@ac-paris.fr

Formation à destination des professeurs des établissements et écoles labellisés

APPEL À PROJET FIL GÉNÉRATION 2024

Thématique Formation
Partenaire : académie de Paris

L'académie de Paris du premier et du second degré propose aux équipes pédagogiques volontaires des formations d'initiative locale (FIL) afin d'élaborer un projet Génération 2024 dans le cadre des différents parcours éducatifs : parcours Citoyen, Parcours Santé, PEAC. Cette formation et ce temps de concertation permettent de répondre aux besoins spécifiques des établissements labellisés Génération 2024.

Modalités pratiques : phase d'acculturation autour des enjeux et de l'héritage des JO, et de nombreux temps de travail en atelier pour construire un projet, un événement pour la SOP et pour la journée olympique du 23 Juin.

Pour qui : écoles élémentaires, interdegré cycle 3.

Nombre de participants : cohorte établissement et cycle 3 interdegré (professeurs des écoles/professeurs EPS)

Disciplines impliquées : EPS et toutes disciplines

Contact : corinne.pierottl@ac-paris.fr (1er degré) / lilian.deleyrolle@ac-paris.fr (2d degré) / deborah.sarfati@ac-paris.fr

FORMATION "LES ÉCOLES DE L'OLYMPISME"

Partenaire : délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération.

La mission Génération 2024 (via le bureau ERASMUS+ de l'académie de Paris), pourra proposer des mobilités pour les directeurs volontaires des écoles maternelles et élémentaires labellisées Génération 2024, durant les années scolaires 2022-2023-2024 afin de leur apporter une formation autour de la culture olympique et paralympique en Europe (Italie, Allemagne, Grèce ou Suède).

Modalités pratiques : Les directeurs et directrices volontaires pourront participer à au moins une mobilité au cours de l'une des années scolaires à venir (2022/2023 - 2023/2024).

Pour qui : directeurs et directrices des écoles labellisées.

Nombre de participants : 12 à 15 directeurs/directrices par mobilité

Inscriptions : un appel à candidature sera effectué dans le courant de l'année 2022.

Conditions d'inscriptions :
- Être un école labellisée Génération 2024
- Détenir un OID valide
- La fiche école ERASMUS actualisée
- Obtenir l'accord de principe de son IEN

Contact : generation2024@ac-paris.fr

APPEL À PROJET JOURNÉES DE FORMATION ESCRIME, JUDO, AVIRON ET HOCKEY SUR GAZON

Thématique Formation
Partenaires : académie de Paris et Ligue Sportives Régionales

En partenariat avec les Ligues régionales de hockey sur gazon, d'aviron, d'escrime et de judo, l'académie de Paris propose 4 journées de formation à destination des établissements labellisés. Au travers des temps de pratique et d'échanges, il s'agit d'aborder les premières notions à découvrir pour ces activités, construire une première séquence d'enseignement et valoriser des partenariats possibles à venir.

Modalités pratiques :

- Février : *Escrime*
- Mars : *Judo*
- Avril : *Hockey sur gazon*
- Mai : *Aviron*

Pour qui : professeurs collège/lycée toutes disciplines, directeurs d'écoles

Nombre de participants : entre 16 et 24 participants selon les formations

Inscriptions : envoi d'un questionnaire d'inscription à l'ensemble des labellisés en amont des formations

Contact : lilian.deleyrolle@ac-paris.fr

PLAN DE FORMATION À DESTINATION DES COORDONNATEURS DES SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES ET DES CHASE

Thématique Formation
Partenaire : académie de Paris et DRAJES Ile de France

En partenariat avec la DRAJES, l'académie de Paris propose 4 temps de formation et d'échanges autour de thématiques propices à l'accompagnement et à la formation des coordonnateurs des CHASE et des Sections Sportives Scolaires :

- *Communication et recrutement* - janvier 2022
- *Sports collectifs : modélisation offensive et défensive, exemple du rugby* - février 2022
- *Les violences dans le Sport* - mars 2022
- *Nutrition et Sport* - avril 2022

Pour qui : coordonnateurs et coordonnatrices des Sections Sportives et des CHASE

Nombre de participants : entre 35 à 40 par formation

Inscriptions : convocations DAFOR

Contact : lilian.deleyrolle@ac-paris.fr

SÉMINAIRE "PILOTER UN DISPOSITIF SPORTIF À L'ÉCOLE"

Thématique Formation
Partenaire : académie de Paris, Paris 2024 et CNOSF

Lors des trois dernières années et à l'approche des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris, les dispositifs sportifs se sont multipliés : 30APQ, Label *Génération 2024*, enseignement de spécialité, mention complémentaire… autant d'enjeux nouveaux qu'il convient d'organiser, d'accompagner, de piloter.

L'objectif de ce séminaire est d'apporter des réponses concrètes au travers d'échanges et de rencontres avec les acteurs qui font le sport actuellement, mais également avec les pairs ayant développé une expertise dans ce domaine.

Au cœur de l'INSEP, centre de préparation des futurs médaillés olympiques et paralympiques, cette journée s'organisera autour de temps de travail, de tables rondes mais également de temps de pratique pour mieux piloter et faire vivre ces dispositifs.

Ce séminaire à destination des chefs d'établissement scolaire et inspecteur de l'Éducation nationale du 1er degré porte sur deux thématiques :

- Piloter un dispositif sportif dans son établissement ou sa circonscription, un enjeu pour les élèves et la vie de l'établissement
- La dimension partenariale dans les dispositifs sportifs, une des clé de la réussite

Dispensé sur une journée, mêlant tables rondes et temps de pratique sportive, quatre dispositifs sont abordés :

- 30 minutes d'activité physique quotidienne
- Label Génération 2024
- Section Sportive Scolaire et CHASE
- Les mentions complémentaires : AG2S / UF2S / ES EPPCS / option EPS
- Le sport scolaire (UNSS)

Pour qui : chefs d'établissement, adjoints, IEN 1er degré (publiques ou privées)

Contact : generation2024@ac-paris.fr

Classe Alice Milliat - Pierre de Coubertin 2021-2022

Programme rassemblements

Depuis la rentrée 2019, 37 élèves issus de 21 collèges différents ont été sélectionnés afin de devenir les ambassadeurs des valeurs de l'olympisme tout au long de leur scolarité. Ils font partie d'une classe virtuelle : **la classe Alice Milliat - Pierre de Coubertin**, jusqu'en 2024 – année des Jeux Olympiques et Paralympiques. Cette classe s'inscrit dans le label Génération 2024 et concourt à penser très en amont de leur déroulement l'héritage laissé en France par l'accueil d'un tel événement.

Ces élèves seront regroupés tous les ans jusqu'en 2024, cinq jours par an. Il leur est proposé d'assister à des entrainements, des compétitions, de rencontrer des membres du Comité d'Organisation des JOP, de visiter les sites Olympiques de 2024, de rencontrer des sportifs qui ont fait ou préparent les JOP, de découvrir la pratique d'une discipline olympique...

Ces élèves vont vivre une expérience unique. Ils pourront ainsi témoigner et partager leurs découvertes aux autres élèves de l'académie de Paris.

Programme prévisionnel - année scolaire 2021 - 2022 :

Théâtre national de Chaillot : Journée Art et sport autour du Breaking mené par Jann Gallois (15 février 2022)

Ville de Paris : Découverte des métiers du sport Stade Charlety/CUIP/CNOSF (date à confirmer)

Région Île-de- France : Découverte d'APPN : Les 3 nautiques olympiques - eau vive, voile, aviron - sur le site de Vaires/Marne (date à confirmer)

ISF Gymnasiade School Summer Games : académie de Normandie, assister aux compétitions sur une journée (entre le 14 et le 22 mai 2022)

Les établissements labellisés

LES ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS EN 2018

Premier degré

1. École élémentaire Belzunce, Paris 10e
2. École élémentaire Saint Sébastien, Paris 11e
3. École polyvalente Enfants d'Izieu, Paris 13e
4. École élémentaire Saint Lambert A, Paris 15e
5. École polyvalente Boursault, Paris 17e
6. École élémentaire Dorléac A, Paris 18e
8. École élémentaire Dorléac B, Paris 18e

Second degré

8. Lycée Turgot, Paris 3e
9. Lycée Professionnel Gustave Eiffel, Paris 7e
10. Cité scolaire Paul Valéry, Paris 12e
11. Cité scolaire Camille See, Paris 15e
12. Lycée Honoré de Balzac, Paris 17e
13. Collège Colette Besson, Paris 20e

LES ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS EN 2019

Premier degré

14. École maternelle Roquepine, Paris 8e
15. École maternelle Pierre Bullet, Paris 10e
16. École élémentaire La Fayette, Paris 10e
17. École élémentaire Titon, Paris 11e
18. École élémentaire Vandrezanne, Paris 13e
19. École élémentaire d'Alésia, Paris 14e
20. École élémentaire Prisse d'Avennes, Paris 14e
21. École élémentaire publique Saint-Charles, Paris 15e
22. École élémentaire Saint Lambert B, Paris 15e
23. École élémentaire rue des Bauches, Paris 16e
24. École élémentaire Michel-Ange, Paris 16e
25. École polyvalente Belles Feuilles, Paris 16e
26. École polyvalente d'application Lecomte, Paris 17e
27. École polyvalente Rostropovitch, Paris 17e
28. École élémentaire 12 bis rue Fourcroy, Paris 17e
29. École polyvalente Bernard Buffet, Paris 17e
30. École élémentaire publique Lepic, Paris 18e
31. École Simon Bolivar A, Paris 19e
32. École Simon Bolivar B, Paris 19e
33. École élémentaire Riblette, Paris 20e

Second degré

34. Lycée professionnel Abbé Grégoire, Paris 3e
35. Collège Paul Verlaine, Paris 12e
36. Cité scolaire Buffon, Paris 15e
37. Cité scolaire Claude Bernard, Paris 16e
38. Lycée Jean de La Fontaine, 16e
39. Collège Gérard Philippe, 18e
40. Collège Guillaume Budé, Paris 19e

LES ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS EN 2020

Premier degré

41. École élémentaire Jussienne, Paris 2e
42. École polyvalente publique Saint-Merri, Paris 4e
43. École élémentaire Renard, Paris 4e
44. École élémentaire Musset, Paris 16e
45. École élémentaire Compans, Paris 19e
46. École maternelle Serge Prokofiev, Paris 16e

Second degré

47. Lycée Montaigne, Paris 6e
48. Lycée professionnel Beaugrenelle, Paris 15e
49. Collège Pilatre de Rozier, Paris 11e
50. Collège Germaine Tillion, Paris 12e
51. Collège Camille Claudel, Paris 13e
52. Collège André Citroën, Paris 15e
53. Lycée privé Passy Saint Honoré, Paris 16e
54. Collège Boris Vian, Paris 17e
55. Collège Flora Tristan, Paris 20e
56. Collège Gambetta, Paris 20e

LES ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS EN 2021

Premier Degré

57. École élémentaire de l'Arbre sec, Paris 1er
58. École élémentaire d'Argenteuil, Paris 2e
59. École Polyvalente des Hospitalières Saint-Gervais, Paris 4e
60. École élémentaire Neuve Saint-Pierre, Paris 4e
61. École élémentaire Eblé, Paris 7e
62. École élémentaire Las Cases, Paris 7e
63. École élémentaire d'application Blanche, Paris 9e
64. École élémentaire Chaptal, Paris 9e
65. École élémentaire Alexandre Dumas, Paris 11e
66. École élémentaire Trois Bornes, Paris 11e
67. École élémentaire Froment, Paris 11e
68. École élémentaire 52 Wattignies, Paris 12e
69. École élémentaire 103 avenue de Choisy, Paris 13e
70. École élémentaire de la Porte d'Ivry, Paris 13e
71. École élémentaire 30 place Jeanne d'Arc, Paris 13e
72. École élémentaire Pierre Gourdault, Paris 13e
73. École élémentaire Blomet, Paris 15e
74. École Polyvalente Frères Voisin, Paris 15e
75. École élémentaire de La Croix, Paris 15e
76. École élémentaire d'application Murat, Paris 16e
77. École Maternelle Gustave Zédé, Paris 16e
78. École élémentaire d'application Parc des Princes, Paris 16e
79. École Maternelle Bessières, Paris 17e
80. École élémentaire d'application Bessières, Paris 17e
81. École Maternelle Georges Thill, Paris 19e
82. École élémentaire d'application Romainville B, Paris 19e
83. École élémentaire Eugénie Cotton B, Paris 19e
84. École Polyvalente Claude Bernard, Paris 19e
85. École polyvalente 32 rue Olivier Métra, Paris 20e
86. École élémentaire 103 Gambetta, Paris 20e
87. École Polyvalente 10 Le Vau, Paris 20e
88. Lycée Polyvalent Lucas de Nehou, Paris 5e

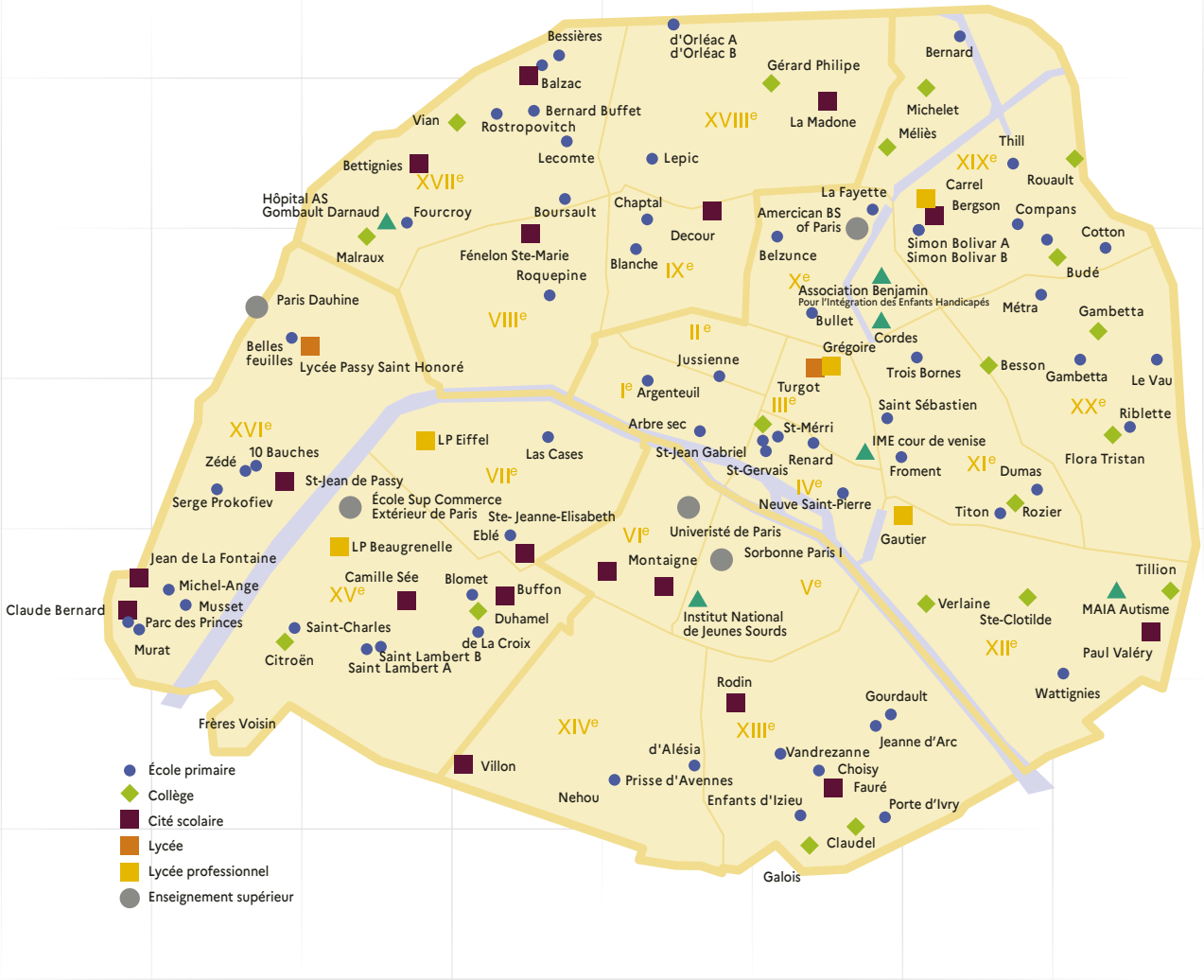
Second Degré

89. Cité scolaire Jacques Decour, Paris 9e
90. Lycée Professionnel Théophile Gautier, Paris 12e
91. Collège Evariste Galois, Paris 13e
92. Cité scolaire Gabriel Fauré, Paris 13e
93. Cité scolaire Rodin, Paris 13e
94. Cité scolaire François Villon, Paris 14e
95. Collège Georges Duhamel, Paris 15e
96. Collège Georges Méliès, Paris 19e
97. Collège Edmond Michelet, Paris 19e
98. Collège André Malraux, Paris 17e
99. Collège Georges Rouault Paris 19e
100. Lycée Professionnel Armand Carrel, Paris 19e
101. Cité scolaire Henri Bergson, Paris 19e
102. École élémentaire Saint Jean Gabriel, Paris 4e
103. Collège Saint Jean Gabriel, Paris 4eLe Collège Stanislas, Paris 6e
104. Groupe scolaire Sainte Jeanne-Elisabeth, Paris 7e
105. Groupe scolaire Fénelon Sainte-Marie, Paris 8e
106. Collège Sainte-Clotilde, Paris 12e
107. École élémentaire de La Croix, Paris 15e
108. Groupe scolaire Saint-Jean de Passy, Paris 16e
109. Groupe scolaire Sainte-Ursule - Louise de Bettignies, Paris 17e
110. Groupe scolaire La Madone, Paris 18e

ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES MÉDICO-SOCIAUX (ESMS)

111. IME cour de venise, Paris 3e
112. Institut National de Jeunes Sourds, Paris 5e
113. ARERAM IME Suzanne Cordes, Paris 10e
114. Association Benjamin Pour l'Intégration des Enfants Handicapés, Paris 10e
115. IME MAIA Autisme, Paris 12e
116. Hôpital de jour de l'association Gombault Darnaud, Paris 17e
117. ITEP Angela Davis Jr - Mutuelle la Mayotte, Paris 18e

CARTE DES ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS GÉNÉRATION 2024



Nous remercions l'ensemble des partenaires qui ont contribué à l'élaboration de ce document et pour les actions qu'ils soutiennent.

RESPONSABLES :

Référent Génération 2024
Etienne Barraux, IA IPR EPS
generation2024@ac-paris.fr

Chargé de mission EPS - dossier sport
Lilian Deleyrolle
Lilian.deleyrolle@ac-paris.fr

Chargé de mission Génération 2024
Alexis Ouspensky
alexis.ouspensky@ac-paris.fr

Chargée de mission Génération 2024
Déborah Sarfati
deborah.sarfati@ac-paris.fr

Chargée de mission Génération 2024
- Volontaire du Service Civique
Fabiola Bokolo
fabiola.bokolo-wa-mbengi@ac-paris.fr

Chargé de mission Génération 2024
- Volontaire du Service Civique
Antoine Cousseau
antoine.cousseau@ac-paris.fr

1 rectorat | 3 sites

Enseignement scolaire au Visalto | 12 boulevard d'Indochine, 75933 Paris Cedex 19
Enseignement supérieur en Sorbonne | 47, rue des Écoles, 75230 Paris cedex 5
Services académiques et régionaux Jeunesse, Engagement et Sport | 6/8 rue Eugène Oudiné, 75634 Paris Cedex 13

www.ac-paris.fr | www.sorbonne.fr | communication.sorbonne@ac-paris.fr

@academie_paris | paris.academie | academie_paris