|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Labellisation « Génération 2024 »**  **Dossier de demande de labellisation**  ***Développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif***  ***encourager la pratique physique et sportive des jeunes 2020-2021***  **CLIQUER ICI POUR DEPOSER VOTRE DOSSIER**  [**https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/dossier-de-candidature-a-la-labellisation-generati**](https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/dossier-de-candidature-a-la-labellisation-generati) | | |
| **Nom école/établissement\*** : Numéro UAI/RNE [Aide](https://www.education.gouv.fr/pid24301/annuaire-accueil-recherche.html) : Académie :  Commune : Courriel : | | |
| Nom du chef d’établissement/directeur | |  |
| Nom du correspondant « G2024 »  Fonction  Adresse de courriel de correspondance de l'école/établissement | |  |
| Validation de la demande par le conseil d’école/conseil d’administration | | * Oui \* Date : * En cours |
| *\* Barrer les mentions inutiles* | | |
| **Fonctionnement de l’association sportive** | Adhésion\* : USEP UNSS UGSEL Autres cas (MFR, IME, CFA)  Etat de l’affiliation : réalisé/en cours  Nombre de licenciés : % de licenciés/effectif global :  Nombre de licenciées AS féminines :  Nombre de jeunes officiels : % de jeunes officiels/licenciés AS : | |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTION DU PROJET PEDAGOGIQUE ET SPORTIF « GENERATION 2024 »**  ***En référence au*** [***cahier des charges national du label***](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Generation_2024/69/2/Cahier_des_charges_label_Generation_2024_02.2019pdf_1081692.pdf)  ***Quoi ? Pourquoi ? Quand ? Comment ? Sous quelle forme ? Qui ? Avec qui ? Où ?***  Il ne s’agit pas d’être dans une exhaustivité complète de réponse aux différentes exigences, vous montrerez l'impact  effectif ou souhaité de l'action sportive, artistique ou culturelle sur le projet éducatif de l’école ou de l'établissement. Pour le 1er et second degré : Ø Les deux premiers objectifs doivent être investis obligatoirement dans le plus grand nombre d’exigences ; Pour le second degré : Ø Le troisième objectif est susceptible d’être engagé et développé dans les années suivantes ; Ø Le quatrième objectif ne concerne que les établissements EPLE propriétaires de leurs installations sportives.  **Pour les demandes de renouvellement de label, veuillez complétez le champ 9 : suivi de l'impact de la labellisation dans le cadre du renouvellement.** |
| **Quels objectifs développez-vous ?**   * **Objectif n°1 : développer des projets structurants avec les clubs sportifs locaux** * **Objectif n°2 : Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques** * **Objectif n°3 : Adapter le parcours des sportifs de haut-niveau (dont jeunes en situation de handicap)** * **Objectif n° 4 : Mettre à disposition des équipements sportifs existants dans l’enceinte de l’établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales** |
| **OBJECTIF 1 : Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire** |
| *Si oui, préciser ci-dessous (rappel des exigences du cahier des charges - annexe 1) :*   * 1. **Organiser un évènement commun** OUI/NON   2. **Réaliser une information de l’offre sportive des clubs sur le territoire** OUI/NON   3. **Signer une convention entre l’école/EPLE et des clubs** OUI/NON   4. **Faire intervenir un sportif de haut-niveau** OUI/NON   5. **Organiser un voyage scolaire à thème sur un évènement sportif** OUI/NON   6. **Autres actions à faire valoir sur cet objectif** OUI/NON |
| **Actions réalisées - projetées / calendrier**  *Par exemple, préciser : 1. Organiser un évènement commun : nom du club - comité - association sportive - organisme artistique et/ou culture : description de l'événement ; 3. Signer une convention entre l’école/EPLE et des clubs : pour quel dispositif ou événement ?; 4. Faire intervenir un sportif de haut-niveau : nom du sportif / discipline / nature de la rencontre ; 5. Organiser un voyage scolaire à thème sur un évènement sportif : lieu et descriptif* |
| *Vous pourrez insérer d’éventuels justificatifs sur le site* |
| Objectif n°2 : Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques |
| 2.1 Participation de l'école/l'établissement aux 3 évènements liés à la labellisation (choix multiples) : **a. Journée nationale du sport scolaire JNSS**  **b. Semaine olympique et paralympique SOP**  **c. Journée olympique du 23 Juin** |
| Si oui, décrire (décrire vos actions sur ces 3 événements (actions, disciplines, partenaires, etc..) : |
| *Si oui, préciser ci-dessous (rappel des exigences du cahier des charges - annexe 1) :*  **2.2 Organiser une action interne à l'école/EPLE** OUI/NON  **2.3 Organiser une action concertée entre l'école/EPLE et les clubs locaux/CDOS** OUI/NON  **2.4 Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique ou sur un site d'accueil des JOP 2024** OUI/NON  **2.5 Autres actions à faire valoir sur cet objectif** OUI/NON |
| **Actions réalisées - projetées / calendrier**  *Par exemple, préciser : 2.3 Organiser une action concertée entre l'école/EPLE et les clubs locaux/CDOS : cadre de l'action (AS, Section Sportive…) / nature de l'action ; 2.4 Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique ou sur un site d'accueil des JOP 2024 : lieu et descriptif ; 2.5 Autres actions à faire valoir : indiquez les actions. Par exemple, en lien avec les collectivités labellisées "Terre de jeux"* |
| *Vous pourrez insérer d’éventuels justificatifs sur le site* |
| **Objectif n°3 : Adapter le parcours des sportifs de haut-niveau (dont jeunes en situation de handicap)** |
| *Si oui, préciser ci-dessous (rappel des exigences du cahier des charges - annexe 1) :* 3.1 Aménagement ponctuel de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales OUI / NON3.2 Mise en place d’un dispositif à horaires aménagés sport dans l’EPLE OUI /NON3.3 Accompagnement du double projet des sportifs listés et/ou "potentiels 2024" OUI /NON **3.4 Mise en place des enseignements à distance pour les SHN (Sportifs de Haut Niveau)** OUI/NON  **3.5 Autres actions à faire valoir sur cet objectif** OUI/NON |
| ***Actions réalisées - projetées / calendrier*** *Par exemple, préciser : 3.3 Accompagnement du double projet des sportifs listés et/ou "potentiels 2024" : structures du PPF (Parcours de Performance Fédéral) concernées (précisez le nom de la fédération et disciplines) ; 3.4 Mise en place des enseignements à distance pour les SHN (Sportifs de Haut Niveau) - description du dispositif mobilisé* |
| *Insérer la liste des élèves SHN ou "potentiels 2024" et disciplines sur le site* |
| Objectif n° 4 : Mettre à disposition des équipements sportifs existant dans l’enceinte de l’établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales |
| *Si oui, préciser ci-dessous (rappel des exigences du cahier des charges - annexe 1) :* 4.1 Optimiser les usages des équipements sportifs, espaces, sites et itinéraires locaux OUI/NON4.2 Délibération favorable du CA de l’EPLE sur l’ouverture OUI/NON4.3 Signature d’une convention entre l’EPLE, l’association utilisatrice et la collectivité territoriale propriétaire pour l’ouverture en semaine, les weekends et/ou congés scolaires OUI/NON **4.4 Réflexion menée sur l’entretien et sur le gardiennage, et/ou sur un projet de travaux d’ouverture indépendante de cet équipement sportif** OUI/NON  **4.5 Autres actions à faire valoir sur cet objectif** OUI/NON |
| ***Actions réalisées - projetées / calendrier*** *Par exemple, préciser : 4.3 Signature d’une convention entre l’EPLE, l’association utilisatrice et la collectivité territoriale propriétaire pour l’ouverture en semaine, les weekends et/ou congés scolaires : partenaires, périodes concernées et motifs d'occupation ; 4.4 Réflexion menée sur l’entretien et sur le gardiennage, et/ou sur un projet de travaux d’ouverture indépendante de cet équipement sportif : nature des travaux à prévoir, montant prévisionnel, calendrier* |
| *Vous pourrez insérer d’éventuels justificatifs sur le site* |
| **5 - Projets pédagogiques annuels ou pluriannuels** |
| **5.1 Développez-vous des projets pédagogiques annuels ou pluriannuels en lien avec le sport, la culture, l’olympisme/paralympisme ?** *Sélectionnez vos choix dans le menu déroulant* *(l’EPS ; les autres disciplines d’enseignement général le sport scolaire ; les valeurs portées par le sport ; l’éducation artistique et culturelle ; le parcours éducatif de santé ; les projets professionnels ; l’éducation aux médias ; l’éducation à l’environnement ; l’éducation à la citoyenneté ; les rituels olympiques ; l’ouverture internationale)* |
| **5.2 Décrivez l’action la plus significative en quelques lignes :** |
| **9. Suivi de l'impact de la labellisation dans le cadre du renouvellement :**  **Merci de renseigner le bilan de la 1ére phase de labellisation 2018/2021 :**  *Votre école ou votre établissement a été labellisé précédemment pour une période de 3 années. A l’issue de cette période, quel bilan en tirez-vous ?* ***(choisissez les items correspondants)***  a. des événements communs avec un ou plusieurs clubs du territoire ont été organisés  b. une convention a été signée ou réactualisée avec un ou plusieurs clubs du territoire  c. un ou des sportifs de haut niveau sont intervenus  d. des actions spécifiques ont été menées dans le cadre de la JNSS et de la SOP  e. des projets sur le sport ou les Jeux olympiques et paralympiques ont été développés en dehors de l’EPS et du cadre de l’association sportive  f. des aménagements horaires ont été mis en place pour favoriser la pratique sportive  g. un volontaire du service civique a travaillé sur les projets JOP  h. les projets pédagogiques sur les JOP ont contribué à la réussite scolaire des élèves  i. les projets pédagogiques sur les JOP ont contribué à l’amélioration du climat scolaire  j. les projets pédagogiques sur les JOP ont contribué à réduire l’absentéisme des élèves  k. les projets pédagogiques sur les JOP ont contribué à l’amélioration de la santé et du bien-être des élèves l. les projets pédagogiques sur les JOP ont contribué à l’amélioration de l’image de l’école ou de l’établissement  m. pour les EPLE concernés, des aménagements et adaptations de la scolarité ont été mis en place pour les élèves sportifs de haut niveau  n. pour les EPLE concernés, une convention d’ouverture de l’équipement sportif a été signée  o. autres (précisez ci-dessous) |
| **Enregistrer le brouillon puis déposer le dossier sur démarches simplifiées**  [**https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/dossier-de-candidature-a-la-labellisation-generati**](https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/dossier-de-candidature-a-la-labellisation-generati) |